

RESPECT

LYCÉE ROSA LUXEMBURG - CANET EN ROUSSILLON

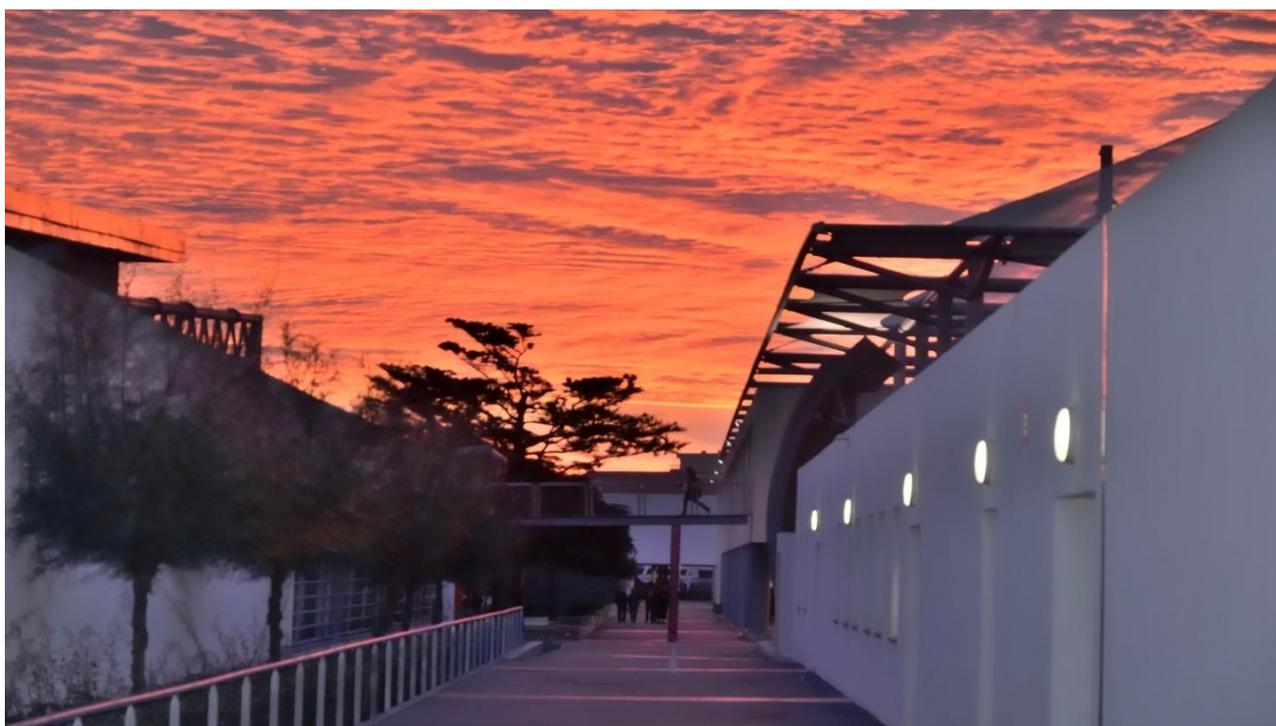


Jeudi 25 et Vendredi 26 mars 2021



PROJET ETABLISSEMENT

2020-2024



INDEX

| | |
|-----------------------|---------|
| Indicateurs | Page 5 |
| La scolarité | Page 10 |
| Indicateurs de sortie | Page 20 |
| Diagnostic | Page 25 |

INTRODUCTION

Contexte général de l'établissement

Le Lycée ouvert en 2007 se situe à Canet en Roussillon, commune qui doit son développement et son essor démographique (2650 habitants en 1962, 12130 habitants en 2017) au tourisme et à la proximité de Perpignan.

Cette ville accueille 2 établissements scolaires publics/ le collège de la côte radieuse (plus de 800 élèves) et le lycée Rosa Luxembourg, lycée des métiers du nautisme (effectifs en progression depuis plusieurs années : 1088 élèves en 2013, 1307 en 2019).

Le Lycée jouit d'une situation privilégiée au plan environnemental : situé dans un quartier récemment urbanisé, il s'ouvre sur le port de plaisance.

Il bénéficie d'une architecture contemporaine relativement fonctionnelle, ouverte à la lumière et aux circulations dont profitent les élèves, professeurs, agents et membres de l'administration.

Ce lycée, seul lycée polyvalent des métiers du nautisme au niveau national (label obtenu en 2014, CMQ depuis janvier 2019)

Ce lycée récent a connu 3 chefs d'établissement depuis son ouverture :

- Madame VIALA Marie France de 2007 à 2012
- Monsieur BRIFFAUT Olivier de 2012 à 2019
- Madame LEGROS Françoise de 2019 à 2022

Les offres de formation :

- Enseignement général et technologique (1322 élèves dont 470 en 2nd ; évolution de + 1.6 % comparé à 2019/2020) : BAC Général, BACS Technologiques STMG et STI2D
- Enseignement professionnel : 2 CAP Réparation et entretien d'embarcations de plaisance (10 élèves) ; sellerie (14 élèves, ouvert à la rentrée 2017). 3 BACS Professionnels : métiers du cuir/sellerie ; plastiques et composites ; maintenance nautique.

- Enseignement supérieur : Un BTS Euro plastics et composites par apprentissage (en partenariat avec le CIRFAP de Lyon) ouvert en 2018 ; un BTS Technico-commercial option nautisme ouvert depuis 2017.
- Formations GRETA

Le lycée est doté en sus d'un dispositif ULIS, d'une restauration de qualité et d'un petit internat de 96 places réservé en priorité aux jeunes scolarisés dans l'enseignement professionnel, aux étudiants et aux sportifs de haut niveau bénéficiant d'horaires aménagés.

L'établissement bénéficie de plusieurs labels : label numérique 2, label étoile pour sa politique linguistique, bouclier orange pour sa politique quant aux risques majeurs et à la sécurité, le label régional Agenda 21 et académique E3D concernant le développement durable.

Caractéristiques de la population accueillie

Le contexte social est préservé (indice de position de 108.4 en LGT et de 90 en SEP), les élèves et les familles attendent beaucoup de l'institution scolaire et les relations sont constructives.

Partenariats

Les partenariats y sont nombreux (clubs sportifs, monde professionnel, notamment du nautisme, partenaires culturels – artistes pour la galerie d'arts, cap-ciné, compagnie théâtrale pour son atelier – et linguistiques : appariement de l'établissement avec le lycée Frederica Monsery de Barcelone, avec Séville, avec Cancun

En conclusion

Le lycée Rosa Luxemburg bénéficie de nombreux atouts : environnement agréable, architecture moderne, contexte social préservé, équipe encadrante stable.

L'établissement a eu une évolution rapide caractérisée par le dynamisme et les initiatives de tous les acteurs. De nombreux projets existent. Ils doivent néanmoins être revus avec une étude précise des indicateurs et la construction du nouveau projet d'établissement.

INDICATEURS

INDICATEURS D'ENTREES

1. LES EFFECTIFS /EVOLUTION

Evolution des effectifs entre rentrée 2019 et rentrée 2020 : +1.7 % en LGT et +1.2 % en Pro (département +0.8% en LGT et +2.03 % en PRO)

| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Second cycle GT | 889 | 900 | 914 | 986 | 1018 | 983 | 997 | 1019 |
| Second cycle PRO | 199 | 220 | 224 | 230 | 237 | 238 | 250 | 248 |
| Total second degré | 1088 | 1120 | 1138 | 1216 | 1255 | 1221 | 1247 | 1267 |
| STS | | | | | 32 | 62 | 60 | 55 |
| Total | 1088 | 1120 | 1138 | 1216 | 1287 | 1283 | 1307 | 1322 |

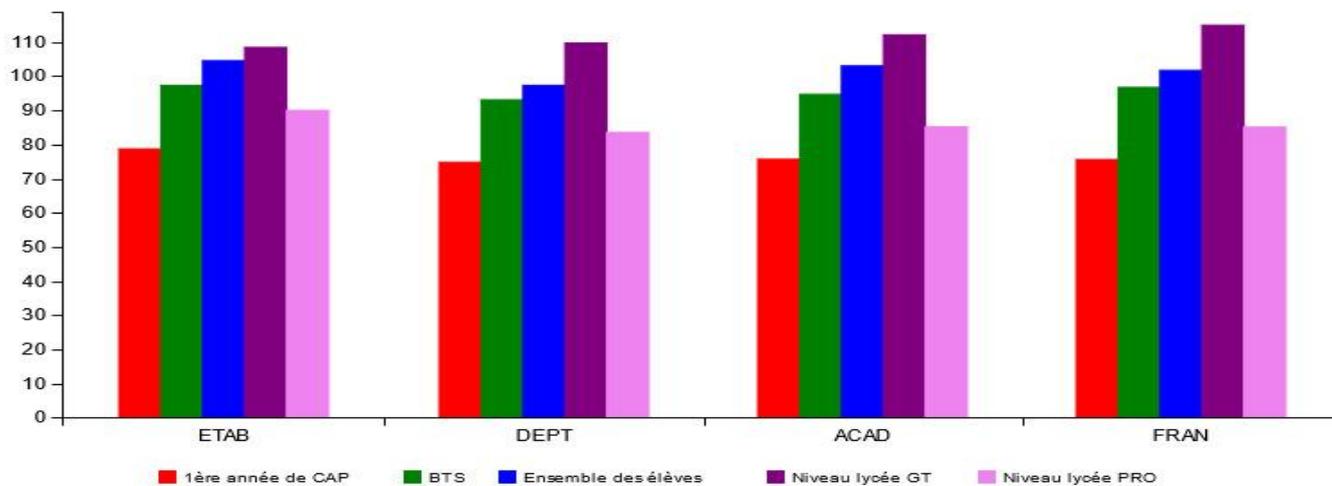
| <u>Caractéristiques sociales</u> | Etab | Public + Privé | | |
|---|------|----------------|------|--------|
| | | Dpt | Acad | France |
| Cadres supérieurs et enseignants | 28,7 | 30,1 | 35,8 | 39,9 |
| Cadres moyens | 21,6 | 20,7 | 21,2 | 24,1 |
| Employés, artisans, commerçants et agriculteurs | 78,6 | 65,6 | 62,7 | 52,2 |
| Ouvriers et inactifs | 60,7 | 73,3 | 69,1 | 75,1 |
| Non renseignée | 10,2 | 10,3 | 10,9 | 8,6 |

2. Indice de position sociale – 2020 2021

| | Etab | Public + Privé | | |
|---------------------|-------|----------------|------|--------|
| | | Dépt | Acad | France |
| Niveau lycée PRO | 90.0 | 83.5 | 85.2 | 85.1 |
| 1ère année de CAP | 78.7 | 74.8 | 75.7 | 75.6 |
| BTS | 97.3 | 93.1 | 94.7 | 96.7 |
| Ensemble des élèves | 104.7 | 97.3 | 103 | 101.7 |

Indice de position sociale - Public+Privé

Etablissement : 0660856X - Lycée polyvalent Rosa Luxemburg, lycée des métiers du nautisme - CANET EN ROUSSILLON


Evolution depuis 2015

| Lycée Rosa.L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Cadres supérieurs et enseignants | 14,4 | 22,2 | 20,2 | 25,9 | 22,7 | 22.2 |
| ► Cadres moyens | 13,4 | 11,4 | 11,3 | 9,8 | 13,8 | 11.9 |
| ► Employés, artisans, commerçants et | 41,7 | 40,0 | 36,7 | 37,8 | 39,1 | 39.9 |
| ► Ouvriers et inactifs | 28,3 | 22,7 | 27,6 | 23,2 | 21,3 | 21.8 |
| ► Non renseignée | 2,2 | 3,8 | 4,1 | 3,3 | 3,2 | 4.2 |

3. CARACTERISTIQUES SCOLAIRES
1.1 DES ENTRANTS en 2GT

| Lycée Rosa L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Niveau | 10,8 | 10,9 | 10,8 | 10,6 | 11,2 | 10,6 |

Le niveau scolaire est la moyenne des épreuves écrites au DNB.

Caractéristiques scolaires des entrants en **2GT** en 2020/2021

| LYCEE Rosa.L | | | | |
|----------------|------------|-------------|------------|------------|
| | Lycée | Département | académie | France |
| Note < 9 | 26,4 | 22,4 | 22,1 | 20,5 |
| 9 ≤ Note < 11 | 28,7 | 27,2 | 27,0 | 26,4 |
| 11 ≤ Note < 13 | 27,1 | 26,2 | 26,3 | 26,7 |
| Note ≥ 13 | 17,8 | 24,3 | 24,7 | 26,4 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 |

Collèges de provenance des entrants en 2GT en 2020/2021

| UAI du collège | Libellé du collège | Commune du collège | Nombre d'élèves |
|----------------|---|------------------------------|-----------------|
| 0660648W | COLLEGE LA COTE RADIEUSE | CANET EN ROUSSILLON | 101 |
| 0660028X | COLLEGE JEAN MERMOZ | SAINT LAURENT DE LA SALANQUE | 121 |
| 0660848N | COLLEGE ALICE ET JEAN OLIBO | SAINT CYPRIEN | 90 |
| 0660058E | COLLEGE PRIVE SAINT LOUIS DE GONZAGUE | PERPIGNAN | 12 |
| 0660063K | INSTITUTION LA SALLE SAINT JEAN COLLEGE PRIVE | PERPIGNAN | 13 |
| AUTRE | AUTRE | AUTRE | 42 |

1.2 DES ENTRANTS en **LP**

| SEP Rosa L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Niveau | 6,9 | 6,3 | 6,8 | 6,4 | 6,4 | 6,5 |

Le niveau scolaire est la moyenne des épreuves écrites au DNB.

| Caractéristiques scolaires des entrants en 2PRO en 2020 /2021 | Public + Privé | | | |
|--|----------------|------------|------------|------------|
| | Etab | Dépt | Acad | France |
| Note < 5 | 20,6 | 15,4 | 16,8 | 17,1 |
| 5 ≤ Note < 7 | 33,8 | 26,9 | 27,3 | 28,6 |
| 7 ≤ Note < 9 | 33,8 | 32,6 | 31,1 | 30,0 |
| Note ≥ 9 | 11,8 | 25,2 | 24,8 | 24,3 |
| Total | 100 | 100 | 100 | 100 |

Collèges de provenance des entrants en **2PRO ou 1CAP** en 2020 /2021

| UAI du collège | Libellé du collège | Commune du collège | Nombre d'élèves |
|----------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|
| 0660028X | COLLEGE JEAN MERMOZ | SAINT LAURENT DE LA SALANQUE | 10 |
| 0660648W | COLLEGE LA COTE RADIEUSE | CANET EN ROUSSILLON | 11 |
| 0660848N | COLLEGE ALICE ET JEAN OLIBO | SAINT CYPRIEN | 6 |
| 0660866H | COLLEGE JEAN ROUS | PIA | 5 |
| | COLLEGE PAU CASALS | CABESTANY | 6 |
| | COLLEGE PAUL LANGEVIN | ELNE | 5 |
| AUTRE | AUTRE | AUTRE | 36 |

LA SCOLARITE

I) PARCOURS

1. Le Taux de passage post 2nd GT

| | Etab | Public + Privé | | |
|-------------------|------|----------------|------|--------|
| | | Dépt | Acad | France |
| Redoublement | 1,7 | 3,6 | 3,0 | 2,8 |
| 1ère Générale | 54,9 | 62,3 | 64,4 | 67,7 |
| 1ère <u>STI2D</u> | 5,5 | 4,4 | 4,5 | 4,9 |
| 1ère <u>STMG</u> | 26,1 | 14,6 | 13,9 | 13,0 |
| 1ère <u>STL</u> | 1,1 | 1,4 | 1,2 | 1,2 |
| 1ère <u>ST2S</u> | 2,6 | 4,3 | 4,7 | 3,8 |
| 2nde <u>PRO</u> | 2,3 | 0,9 | 1,6 | 1,0 |
| 1ère <u>PRO</u> | 1,1 | 1,8 | 1,6 | 1,6 |
| Autres situations | 4,1 | 4,5 | 3,7 | 2,7 |

Historique

| Même secteur | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Redoublement | 9,5 | 3,8 | 2,7 | 3,0 | 2,4 | 1,7 |
| ► 1ère Générale | | | | | 58,6 | 54,9 |
| ► 1ère <u>S</u> | 22,2 | 23,4 | 31,4 | 23,8 | | |
| ► 1ère <u>L</u> | 10,5 | 8,2 | 5,7 | 7,5 | | |
| ► 1ère <u>ES</u> | 17,8 | 18,5 | 16,8 | 18,2 | | |
| ► 1ère <u>STI2D</u> | 7,6 | 7,1 | 9,7 | 8,0 | 6,8 | 5,5 |
| ► 1ère <u>STMG</u> | 17,8 | 25,6 | 23,5 | 24,6 | 25,9 | 26,1 |
| ► 1ère <u>STL</u> | 2,2 | 1,9 | 1,1 | 1,4 | 0,6 | 1,1 |

2. Le Taux de passage post 2nd PRO

| | Etab | Public + Privé | | |
|--------------------------|------|----------------|------|--------|
| | | Dépt | Acad | France |
| Redoublement | 4,2 | 2,6 | 3,3 | 2,4 |
| 1ère <u>PRO</u> | 76,1 | 85,1 | 85,4 | 87 ,6 |
| 1ère année de <u>CAP</u> | 1,4 | 1,1 | 1,1 | 0,7 |
| Autres situations | 16,9 | 9,8 | 8,4 | 7,7 |

Historique

| Lycée Rosa L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Redoublement | | 2,7 | 5,6 | 4,2 | 4,2 | 4,2 |
| ► 1ère <u>PRO</u> | | 89,0 | 84,5 | 84,7 | 86,1 | 76,1 |
| ► 1ère année de <u>CAP</u> | | | 2,8 | 1,4 | 2,8 | 1,4 |
| ► 2ème année de <u>CAP</u> | | | | 1,4 | | 1,4 |
| ► 1ère Techno | | | 1,4 | | | |
| ► Autres situations | | 8,3 | 5,7 | 8,3 | 6,9 | 16,9 |

3. Le Taux de passage post 1 CAP

| | Etab | Dépt | Acad | France |
|--------------------------|------|------|------|--------|
| Redoublement | 16,0 | 2,7 | 4,7 | 3,0 |
| 2ème année de <u>CAP</u> | 64,0 | 80,9 | 76,0 | 80,0 |
| 2nde <u>PRO</u> | 8,0 | 2,2 | 2,5 | 1,2 |
| Autres situations | 12,0 | 14,2 | 16,8 | 15,8 |

Historique

| Public + Privé | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Redoublement | 9,1 | 0 | 0 | 0 | 14,3 | 5,3 |

II) Réforme du LG

Choix des EDS fin de seconde

| | EDS des 1 ^{ère} <u>Lycée Rosa L</u> | EDS 1 ^{ère} <u>Département</u> | EDS 1 ^{ère} <u>Académiques</u> | EDS 1 ^{ère} <u>france</u> |
|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|
| Mathématiques | 56.2 | 55.5 | 61 | 61.9 |
| Physique/chimie | 44.8 | 41 | 43.7 | 42.2 |
| SVT | 51.7 | 40 | 40.4 | 39.3 |
| SES | 40.3 | 44.2 | 40.5 | 43.8 |
| Histoire /Géo | 42.8 | 38.9 | 37.3 | 37.2 |
| Langues | 33.8 | 36.2 | 31.6 | 31.3 |
| Humanités | 20.4 | 21.4 | 21.8 | 21.1 |
| NSI | 10 | 11.2 | 11.3 | 9.1 |

Résultats E3C (non réalisées cette année)

| | 1G1 | 1G2 | 1G3 | 1G4 | 1G5 | 1G6 | 1STI2D | 1STMG1 | 1STMG2 | 1STMG3 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
| LVA 1ère éval- Anglais | | | | | | | | | | |
| LVA 1ère éval- Espagn. | | | | | | | | | | |
| LVB 1ère éval- Anglais | | | | | | | | | | |
| LVB 1ère éval- Espagn. | | | | | | | | | | |
| Histoire- géographie 1ère éval | | | | | | | | | | |
| Mathématiques 1ère éval | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| Moyenne Générale | | | | | | | | | | |

III) Sections Européennes et Options

Effectifs 2020/2021 en sections Européennes :

Anglais : 71 élèves (25 2nd ; 24 1^{ère} ; 22 T)

Espagnol : 56 élèves (25 2nd ; 21 1^{ère} ; 10 T)

Effectifs 2020/2021 dans les Options :

Latin : 4 en 2nd et 11 en 1^{ère}/T

Catalan : 4 en 2nd et 5 en 1^{ère}/T

Arts : 27 en 2nd/1^{ère} et 15 en T

Danse : 16 en 2nd/1^{ère} et 23 en T

IV) LE PERSONNEL

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|-------|--------|--------|--------|--------|------|
| Personnels enseignants | 91,11 | 96,86 | 100,27 | 102,88 | 99,44 | 114 |
| <u>Rattachés administratifs</u> | 0,00 | 0,00 | 0,00 | | | |
| | 10,00 | 10,00 | 10,90 | 10,90 | 11,50 | 14 |
| Personnels <u>ATSS</u> | | | | | | |
| Conseiller principal d'éducation | | | 2,34 | 2,36 | 2,22 | 3 |
| Autres personnels de vie scolaire | 9,93 | 11,00 | 9,50 | 9,38 | 9,00 | 11 |
| Personnels de direction | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2,00 | 2 |
| <u>Soutien à l'enseignement</u> | | | | 0,00 | 0,67 | 0 |
| <u>Animateur pédagogique</u> | | | | 1,00 | 1,00 | 1 |
| Total | 113,0 | 119,86 | 125,01 | 128,52 | 125,83 | 145 |

| | Etab | Même secteur | | |
|-------------------------------|------|--------------|------|--------|
| | | Dépt | Acad | France |
| Agrégés | 16,1 | 18,0 | 24,6 | 27,1 |
| Certifiés, <u>PEPS</u> | 54,5 | 50,2 | 52,7 | 51,9 |
| <u>PLP</u> | 23,0 | 24,1 | 17,3 | 14,2 |
| Autres titulaires | 0 | 0,2 | 0,1 | 0,2 |
| Non- titulaires | 6,3 | 7,5 | 5,2 | 6,5 |

▼ Taux de demandes de départs / nb de titulaires

| Lycée Rosa L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Taux de demandes | 12,3 | 3,7 | 3,4 | 3,3 | 1,1 | 4,3 |

V) LES MOYENS

- DGH

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|--------|------|
| Montant DGH en <u>HP</u> | 1518 | 1597 | 1707 | 1817 | 1756 | 1727.5 | 1817 |
| Montant DGH en <u>HSA</u> | 213 | 227 | 243 | 172 | 215 | 259.5 | 210 |

- SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT

2018 : 304812€ ; 2019 : 319856€ ; 2020 : 319. 883€ ; 2021 : 320.725 euros

VI) VIE SCOLAIRE

1. Nombre de boursiers en 2020/2021

* LGT : 29 %

33.25%...

* LP : 37,5 %

2. Régimes des élèves

* Au LGT

| Lycée Rosa L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Externes | 3,9 | 6,8 | 6,2 | 9,0 | 9,8 | 8,7 |
| ► Demi-pensionnaires | 93,9 | 91,2 | 90,8 | 87,6 | 87,0 | 89,1 |
| ► Internes | 2,2 | 2,0 | 3,0 | 3,4 | 3,2 | 2,2 |

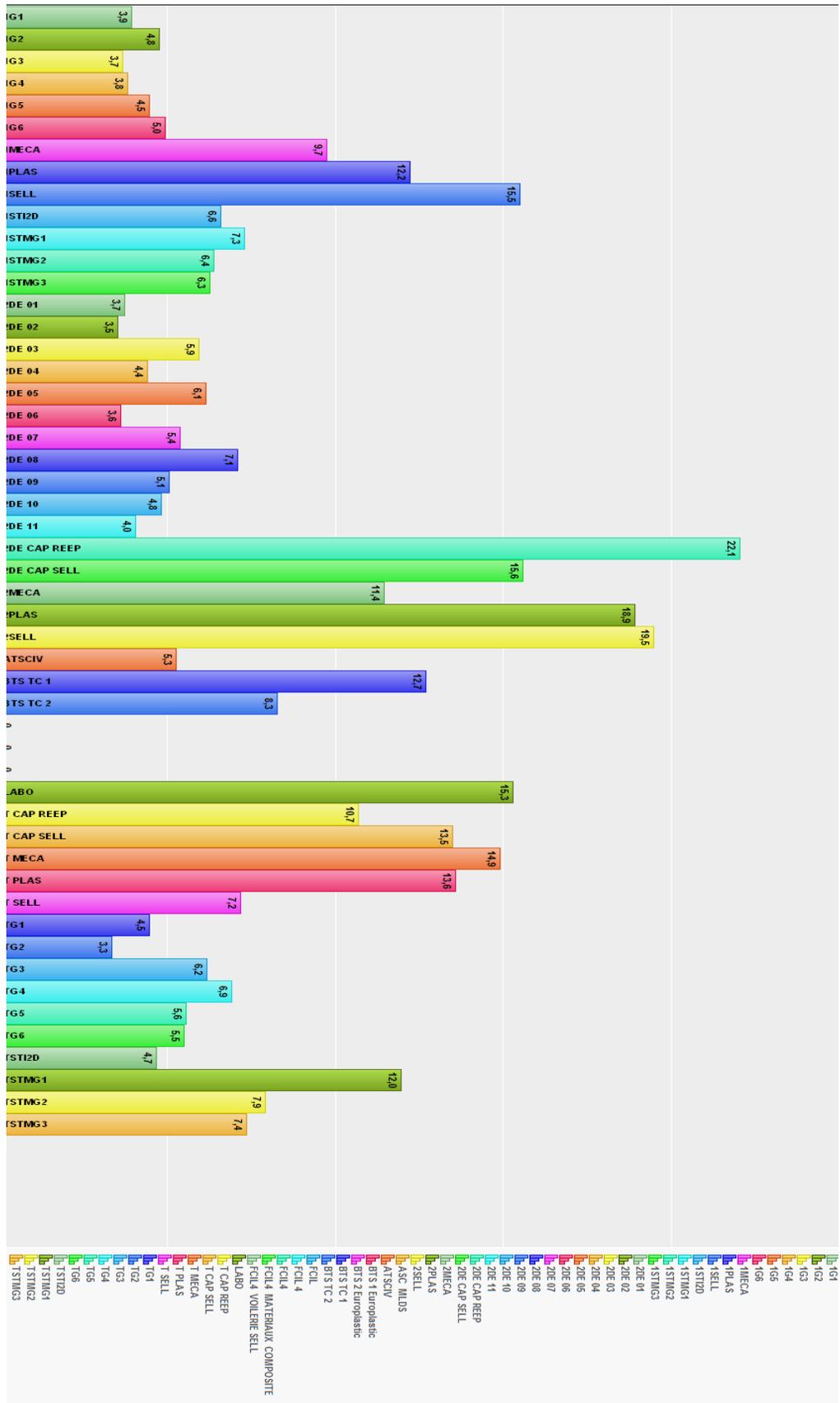
* AU LP

| Lycée Rosa L | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------|------|------|------|------|------|------|
| ► Externes | 10,7 | 12,6 | 11,8 | 14,7 | 15,9 | 21 |
| ► Demi-pensionnaires | 69,2 | 69,1 | 69,2 | 71,8 | 70,2 | 69,4 |
| ► Internes | 20,1 | 18,3 | 19,0 | 13,4 | 13,9 | 9,7 |

4. Absentéisme

Taux établissement : % de Septembre à février

| | |
|------------------|---------------|
| 2012/2013 | 9.22% |
| 2013/2014 | 10.72% |
| 2014/2015 | 9.99% |
| 2015/2016 | 8.29% |
| 2016/2017 | 7.61% |
| 2017/2018 | 10.30% |
| 2018/2019 | 8.58 % |
| 2019/2020 | 6.17 % |
| 2020/2021 | 7.2% |



5. Punitions/Sanctions

De septembre à Mars, 461 élèves sur 1332 ont fait l'objet de punitions (34.6%) et 41 de sanctions (3%)

- Punitions : 5 devoirs supplémentaires ; 23 entretiens ; 15 rapports de comportement ; 789 retenues ; 30 TIG ; 1 fiche de suivi ; 12 Commissions vie éducative
- Sanctions : 5 avertissements ; 39 exclusions/inclusions ; 1 mesure de responsabilité ; 1 conseil de discipline
- Nombreuses exclusions d'établissement dans les classes d'entrants de SEP

| | |
|------------------|------------|
| 2014/2015 | 87 |
| 2015/2016 | ? |
| 2016/2017 | 91 |
| 2017/2018 | 88 |
| 2019/2020 | 217 |
| 2020/2021 | 159 |

INDICATEURS DE SORTIE

I) RESULTATS AUX EXAMENS

| BAC GT | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Tx de réussite - L | 85 | 88 | 100 | 81 | 89 | 87.9 | 96.77 |
| VA/L | -5 | -2 | +9 | -10 | -3 | -6 | +2 |
| Tx de réussite- ES | 84 | 90 | 98 | 94 | 87 | 94.5 | 98.59 |
| VA/ES | -3 | -4 | +5 | +1 | -5 | -1 | +1 |
| Tx de réussite - S | 89 | 90 | 92 | 96 | 96 | 94 | 98.82 |
| VA/S | 0 | -3 | 0 | +3 | +2 | 0 | 0 |
| Tx de réussite Gen | 86 | 90 | 95 | 93 | 92 | 93 | 98.09 |
| VA/Gen | -3 | -3 | +3 | 0 | -1 | -1 | +1 |
| Tx de réussite - STMG | 96 | 91 | 93 | 97 | 92 | 91 | 98 |
| VA/ STMG | +6 | 0 | 0 | +3 | +2 | +3 | +1 |
| Tx de réussite STI2D | 81 | 95 | 100 | 96 | 92 | 96 | 100 |
| VA/STI2D | -7 | +1 | +5 | 0 | 0 | +4 | +2 |
| Tx de réussite TECH | 92 | 92 | 94 | 97 | 92 | 93 | 98 |
| VA/TECH | +2 | 0 | +1 | +3 | +2 | +4 | +1 |

| BAC PRO | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Tx de réussite Plasturgie | | 68 | 50 | 75 | 71 | 56 | 75 |
| VA/plasturgie | | -10 | -24 | -7 | -13 | -19 | -13 |
| Tx de réussite Cuir | | 67 | 57 | 72 | 62 | 81 | 76 |
| VA/Cuir | | -16 | -26 | -16 | -23 | -7 | -13 |
| Tx de réussite Mécanique | | 62 | 68 | 86 | 67 | 91 | 90 |
| VA/ Mécanique | | -10 | -15 | +2 | -15 | +11 | -3 |
| Tx de réussite BAC PRO | 87 | 66 | 60 | 78 | 67 | 78 | 80 |
| VA/Production | +7 | -11 | -20 | -6 | -17 | -3 | -10 |

| CAP | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------------|------|------|------|------|------|--|---|
| Résultats établissement | 77.4 | 75 | 77.4 | 86.7 | 90.3 | 73.3 REEP: 96.7% Sellerie: 50% | 90.15 REEP: 90.3% Sellerie: 90% |
| Résultats académiques | 83.9 | 84.4 | 85.5 | 84.7 | 86.5 | 83.3 | 89.5 |
| Résultats France | 85.4 | 85.4 | 86.1 | 86.1 | 85.9 | 83.7 | 90.5 |

| BTS | | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------------------------------------|--|------|-------|--------|
| BTS Europlastics Par apprentissage | | 100% | 87.5% | 100% |
| BTS TC Nautisme | | | 94% | 96.15% |

II) BILAN ORIENTATION

Taux de passage TGT en STS

| | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|--|------|------|------|------|------|---|---|
| | 8.7 | 13.3 | 11 | 14.8 | 14.5 | 11.6 Dpt : 10.8 Aca : 10.2 France : 10.2 | 11.7 Dpt : 11.4 Aca : 10.5 France : 11.2 |

Taux de passage Terminales GT en CPGE

| 2014 | 2015 | 206 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|-----|------|------|--|--|
| 4.7 | 4.1 | 4.5 | 6 | 2.7 | 2.1 Dpt : 5.6 Acad : 7.3 France : 7.2 | 4.5 Dpt : 5.9 Acad : 7.3 France : 7.2 |

Taux de passage Terminales PRO en ST

| 2014 | 2015 | 206 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|------|------|-----|------|------|--|--|
| 6.7 | 3.3 | 3.4 | 11.8 | 13.8 | 18 Dpt : 19.6 Acad : 20.5 France : 20.3 | 19.4 Dpt : 19.2 Acad : 20.7 France : 22.1 |

DIAGNOSTIC

Le lycée Rosa Luxemburg bénéficie de nombreux atouts : environnement agréable, architecture moderne, contexte social préservé, équipe encadrante stable.

L'établissement a eu une évolution rapide caractérisée par le dynamisme et les initiatives de tous les acteurs.

Les points forts :

- Climat général bon avec une stabilité des équipes pédagogiques et éducatives (voir indicateur taux d'attractivité)
- Les 114 enseignants s'efforcent visiblement d'accompagner les élèves au plus près de leurs besoins qu'elle que soit la filière de formation.
- Des résultats aux examens

La performance des élèves de la SGT sont réelles :

1.7 % de redoublement en 2de GT (3.6 % pour le département)

Un taux de réussite au baccalauréat de 99 % conforme au niveau attendu plus de 69% de mentions.

- Une vie lycéenne dynamique :

Un travail éducatif très développé en termes de vie lycéenne avec CVL et MDL

- Un partenariat important :

Le rayonnement de l'établissement est indéniable. Il a une « bonne presse » auprès des familles avec lesquelles les rapports sont cordiaux et constructifs.

L'APE est fortement présente et siège à toutes les instances du lycée.

Depuis le 1^{er} janvier 2019, et grâce au Campus des métiers se sont fortement développés les liens avec les professionnels pour développer des parcours de formation diversifiés.

Un partenariat fort existe avec les milieux associatifs et notamment par l'existence des sections sportives. Ce partenariat est à poursuivre mais à recadrer.

De même les liens des liens solides et pérennes existent avec les établissements d'enseignement supérieur.

Un climat scolaire calme et serein, des élèves impliqués dans leurs études et respectueux des adultes qui manifestent de fortes ambitions scolaires pour la majorité des jeunes du LGT.

Les points faibles :

- Les effectifs : évolution croissante des 3 collèges de secteur fait que le lycée atteint ses capacités maximales d'accueil. Conçu pour recevoir 1250 élèves il compte actuellement 1233 élèves sans compter les apprentis. A la rentrée 2021, les effectifs seront de 1407 élèves. La région accorde la réalisation de 3 modulaires utilisables à la rentrée des vacances de Toussaint (problématique du manque de salles en début d'année !!)

Un projet de construction d'un centre culturel est à l'étude sur la commune de Canet, afin de pouvoir y accueillir les sections BTS, un fablab et d'envisager la création de nouvelles filières de formations professionnelles universitaires.

- Les Options : L'option Danse fonctionne très bien par contre Catalan et Latin les effectifs sont « au plancher ».

- Taux de réussite du bac professionnel est de 80 % soit 10 points de moins que le taux attendu et un taux de la 2^{nde} à la Terminale Pro de seulement 47 (moins-value de 20).

- Taux d'absentéisme : notamment en SEP avoisine les 10 % en Bac Pro et les 15 en CAP.

- Taux de pression dans les 2 filières professionnelles est en dessous de 1, filières pourtant porteuses d'emploi. Ainsi dans ses sections notamment on constate un taux d'absentéisme et de décrochage inquiétant ainsi que des problèmes de comportement et d'attitude difficiles à gérer.

- Taux de recrutement en STIDD est inquiétant, les effectifs chutent depuis 3 ans (9.7% en 2017, 6.8% en 2019, 5.4.% en 2020) Constat d'une légère reprise pour la rentrée 2021 avec 25 élèves prévus.

- Une liaison lycée/Collèges peu existante

Ainsi les 3 axes de travail pour les 4 années à venir seront :

1 / Améliorer l'accompagnement de chaque élève pour fluidifier les parcours de la seconde au baccalauréat général, technologique et professionnel en :

→ Développer la liaison collège/lycée afin d'assurer la continuité des apprentissages en généralisant l'enseignement et l'évaluation par compétences et en confortant les fondamentaux en classe de seconde

→ Généraliser la prise en compte des besoins éducatifs et particuliers des jeunes : accompagnement personnalisé, travail en groupes de compétences, mise en place du tutorat

→ Développer les stages de remise à niveau et d'approfondissement (préparation au CPGE)

→ Poursuivre la mise en place de la réforme en informant, conseillant les jeunes sur pour

une orientation réussie.

2 / Conforter et élever le niveau de motivation et d'ambition des jeunes pour des poursuites d'études et une insertion réussie

- Lutter contre le décrochage scolaire en offrant des parcours mixtes (voie scolaire et apprentissage)
- Développer la promotion des filières industrielles de l'établissement pour améliorer le recrutement qualitatif des jeunes, pour lutter contre l'absentéisme et le décrochage
- Poursuivre le développement des liens avec les professionnels pour développer des parcours de formation diversifiés un des axes de travail du campus des métiers

3 / Fédérer la communauté éducative autour du sentiment d'appartenance au lycée

- Ecrire le projet d'établissement (2020/2024) en partant d'indicateurs et d'un diagnostic partagé Fédérer les équipes du LGT et de la SEP autour de celui-ci et d'actions communes
- Ecrire avec les CPE le volet éducatif du projet d'établissement
- Poursuivre le développement de la vie lycéenne en les responsabilisant et en valorisant leur engagement.
- Valoriser la réussite des élèves, leurs talents autres que scolaires

RECONDUITE : faire référence au projet antérieur
R REACTUALISES N NOUVEAUX

Tableau de bord : INDICATEURS D'ENTREE- INDICATEURS DE SORTIE

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ? | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|---|--|--|---|--------------------------------------|
| Code AXE I Améliorer l'accompagnement de chaque élève pour fluidifier les parcours de la seconde au baccalauréat général, technologique et professionnel | | | | | |
| 1a/N | Mise en œuvre de la transformation des lycées | | | -Enseignants - Equipe de direction -DDFPT | Recevoir et informer familles/élèves |
| 1b/R | Lutter contre le décrochage MLDS Projets : <ul style="list-style-type: none"> • Service civique combiné • LABO • ASSOS jeunes | - Baisse du nombre des élèves sans solution | - Suivi hebdomadaire - Dossier élève de suivi accessible à tous | -CPE - Equipe de direction - MME Favre -Assistant social et Infirmières -Familles | - Réunions bi mensuelles MLDS/GPDS |
| 1c/N | Rationaliser l'offre de formation en LGT et SEP. Développer l'alternance (parcours mixtes) <ul style="list-style-type: none"> • Augmentation du nombre de jeunes en parcours mixés pour la rentrée | - Baisse du nombre de décrocheurs en SEP | - Assiduité et réussite | - DDFPT - Equipe de direction - Equipes de la SEP - Entreprises | |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ? | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|---|--|--|--|--|
| Code AXE I Améliorer l'accompagnement de chaque élève pour fluidifier les parcours de la seconde au baccalauréat général, technologique et professionnel | | | | | |
| 1d/R | Renforcer l'enseignement linguistique classique (latin) et locale (catalan) | - Nombre d'élèves dans les options | - Evaluation annuelle des effectifs | - Professeurs de spécialités - Professeurs collèges | -Liaison collège/lycée -Activités culturelles communes |
| 1e/N | Développer la formation continue avec le GRETA Ouverture de FCIL ? Titres pro en composites et nautisme | - Fréquentation des formations | | - DDFPT - Chef d'établissement -Greta - Entreprises | |
| 1f/R | Conforter les poursuites d'études Augmentation du nombre de jeunes en CPGE Formation préparatoire PASS | -Demandes de poursuites d'études post bac | - Parcoursup | - Equipe de direction | - Liaison Lycée/ Université -Rencontres Enseignants /élèves de CPGE et des Universités |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ? | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|--|--|--|---|---|
| Code AXE I Améliorer l'accompagnement de chaque élève pour fluidifier les parcours de la seconde au baccalauréat général, technologique et professionnel | | | | | |
| 1g/R | <p>Informers les lycéens sur les poursuites d'études</p> <p>Programme de début d'année des psy EN</p> | - Nombre d'élèves en cursus supérieurs | - Parcours avenir des élèves | - COP - Equipe de direction - Familles - PP | - Rencontres lycéens et étudiants / anciens élèves -Création d'une association (STMG) d'anciens élèves |
| 1h/R | <p>Conforter la politique linguistique (label académique « Etoile »)</p> <p>Projet accréditation du campus du nautisme</p> | - Amélioration des compétences en langues de tous les lycéens | - Effectifs en sections européennes - Nombre de candidats se présentant | - Equipe de direction - Profs de langues étrangers - Etablissements étrangers -CPE référente - ERASMUS gestionnaire | - Projet ERASMUS (Pro) - Groupes de compétences en 2ndes en langues - Echanges linguistiques - Voyages pédagogiques -Appariements |
| 1i/N | <p>Conforter les partenariats culturels (Archipel à Perpignan, Théâtre Jean Piat à Canet)</p> <p>Projets Région</p> <p>Exploiter la galerie d'Art du lycée</p> | - Taux de fréquentation -Echanges élèves/artistes | - Exploitation des visites lors des séances d'enseignement | - Professeurs -Professeurs d'art - Référents culturels SEP et LGT | - Sorties culturelles locales - Expositions dans la galerie (4 à 5 fois /an) |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ?) | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés) | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées) | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|--|--|---|--|--|
| Code AXE I Améliorer l'accompagnement de chaque élève pour fluidifier les parcours de la seconde au baccalauréat général, technologique et professionnel | | | | | |
| 1j/R | Conforter voire développer les relations lycée/Professionnels du Nautisme Dossier label campus d'excellence : | - Aucun élève sans stage | - Présence des professionnels lors des échanges | - Equipe de direction - CMQ - DDFPT - Professeurs - Entreprises | - Campus des métiers - Conférences - Echanges de Process |
| 1k/N | Améliorer les taux de pression des filières Professionnelles Projet 2020/2021 renouvelé et projet théâtre « vous avez la parole » | - Taux de pression > 1 - Nombre de jeunes affectés sur leur vœu 1 au lycée de Canet | - Elèves motivés - Baisse des incivilités | - Equipe de direction - Professeurs - DDFPT - CPE - PP de 3eme et Principaux de collèges | - Organisation concours pour les collégiens - Conférence avec PP , Principaux et Professionnels - Visites entreprises |
| 1l/N | Améliorer l'accueil des élèves entrants Projet reconduit | - Augmentation du taux de passage en seconde pro/ terminale pro - Baisse du décrochage en CAP | - Baisse du décrochage scolaire et de l'absentéisme | - Equipe de direction - Professeurs - CPE référente - Entreprises | - 2 jours avec séance d'atelier découverte - Visite - Entretiens individuels - Rencontre précoce familles - livret d'accueil |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ?) | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés) | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées) | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|--|--|---|---|---|
| Code AXE I Améliorer l'accompagnement de chaque élève pour fluidifier les parcours de la seconde au baccalauréat général, technologique et professionnel | | | | | |
| 1m/R | Développer les stages de remise à niveau ou approfondissement | - Nombre d'élèves aux séances -Poursuite d'étude réussie | - Inscription sur la base du volontariat | - Professeurs volontaires | - 2 jours durant les petites vacances |
| 1n/N | Développer la liaison collège/lycée <ul style="list-style-type: none"> Journée découverte pour les personnels de collèges et 3^{ème} prépa Pro Concours nautisme et énergies renouvelables | - Nombre d'enseignants intéressés et volontaires - Nombre de disciplines impliquées | - Nombre de réunions programmées | - Equipe de direction - Professeurs collèges/ lycées | - Sélection section Euro - Correction tests d'évaluation |
| | | - | - | - | - |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ?) | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés) | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées) | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|--|---|---|--|---|
| Code AXE II Conforter et élever le niveau de motivation et d'ambition des jeunes pour des poursuites d'études et une insertion réussie | | | | | |
| 2a/R | Optimiser la formation des enseignants Projet label numérique , volet formation Proposition de devenir formateur éducation à la sexualité (Mme BORDES) | - Nombre de personnes inscrits | - Mise en application du stage dans ses pratiques | - Professeurs - Formateur établissement - Référents numériques | - Répondre aux besoins (formation Pronote - classe virtuelle en septembre) |
| 2b/R | Développer le sentiment d'appartenance au lycée en favorisant la communication interne et externe | - Taux de fréquentation du site lycée | - Qualité des réceptions et de l'accueil du lycée | - Agents territoriaux - Gestionnaire - Communauté éducative | - Site internet du lycée - ENT - Pronote - Projet Web radio - Projet numérique (label2) |
| 2c/R | Sécuriser et encadrer chaque jeune Règlement intérieur revu et corrigé Règlement de l'internat réécrit | - Baisse du taux des sanctions, punitions, d'exclusions - Baisse des faits établissement | - Climat serein | - Equipe de direction - CPE | - Projet vie scolaire - Règlement intérieur |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ?) | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés) | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées) | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|---|---|--|--|--|
| Code AXE II Conforter et élever le niveau de motivation et d'ambition des jeunes pour des poursuites d'études et une insertion réussie | | | | | |
| 2d/R | Favoriser l'accueil des lycéens à besoins particuliers | - Réussite scolaire de ces jeunes | - Bien être des jeunes - Acceptation de la différence par les autres jeunes | - Equipe de direction - Ulis Coordinatrice - Référente PIAL -AESH | - EDT aménagés - Projet ULIS |
| 2e/R | Mettre en place des stages de remise à niveau et des stages passerelles | - Réorientation réussie | - Nombre de stages effectués et réussis | - COP - PP - Equipe de direction -CPE | - Stages passerelles à l'interne ou autres établissements |
| 2f/N | Développer les pratiques pédagogiques numériques Renouvellement des formations à l'intention des néo titulaires et des stagiaires | - Validation des compétences PIX en fin de terminales - Compétences informatiques acquises en cours de confinement | - PIX | - Professeurs référents numériques - Equipe de direction | - Projet PIX - Formation dès la rentrée (classe virtuelle- cahier de texte numérique - Manuels numériques - ORDI Région |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ?) | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés) | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées) | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|--|---|--|--|--|
| Code AXE II Conforter et élever le niveau de motivation et d'ambition des jeunes pour des poursuites d'études et une insertion réussie | | | | | |
| 2g/R | Aider chacun à devenir citoyen | - Evaluation de ces actions positives | - Nombre d'actions menées sur l'année | - Infirmierie - Assistant Social - Partenaires - CPE - Proviseur Adjoint | - Programme CESC |
| 2h/N | Développer les comportements Eco Citoyens Projet développement durable (M DASSET) | - Implication des jeunes dans les actions | - Baisse des déchets - Hausse de la propreté de l'établissement | - Professeurs SVT - Professeurs SEP - SYDECOM - Conseil régional | - Pilotage lycée 21 |
| 2i/R | - Développer la vie associative culturelle et sportive - Développer la Démocratie Participative * Fin septembre : journée de l'engagement * Mi octobre : élection CVL * Décembre : Loto * Janvier : rencontres CVC et CVL * Février : vide dressing * Mars : Opérations resto du cœur ; journée du respect * Juillet: Bal de fin d'année ,cérémonie d'excellence | - Résultats des élections CVL - Nombre des jeunes du CAVL impliqués dans la vie des lycées | - Réunions trimestrielles - Projets réalisés - Manifestations organisées | - Membres du CVL - MDL - CPE - Associations | - Projet Vie Scolaire - Projet MDL et CVL - Rosa stars - BPL - La journée de l'engagement - La journée de la solidarité |

| LES ACTIONS | | INDICATEURS DE REUSSITE (Comment verra-t-on que les objectifs sont atteints ?) | EVALUATIONS PREVUES EN INTERNE (fréquences et outils utilisés) | QUI S'ENGAGE ? (Ressources humaines mobilisées) | MODALITES D'ORGANISATION |
|---|--|---|---|---|--|
| Code AXE III Fédérer la communauté éducative autour du sentiment d'appartenance au lycée | | | | | |
| 3a/N | Fédérer les équipes LGT et SEP autour de projets communs <ul style="list-style-type: none"> Atelier philosophique T Bac PRO Projet développement durable | - Partage d'expériences et de compétences entre élèves | - Le projet aboutit et réussit | - Equipe de direction | - Choix des sujets (Développement Durable) |
| 3b/N | Organisation de manifestations communes exemple : Portes Ouvertes 1. Exposition travaux d'élèves | - Réussite de l'opération - Echanges de pratiques | - Enquêtes de satisfaction | - - Equipe de direction - Communauté scolaire | - Mise en place d'un comité de pilotage |
| 3c/N | Elaborer des formations communes aux entités Formation numérique Formation de formateur d'éducation sexuelle | - Satisfaction des équipes, découverte des compétences et des difficultés des uns et des autres | - Souhait de renouveler l'expérience | - Equipe de direction - Formateurs | - Choix des sujets communs (gestion stress, informatique, classes virtuelles) - Questionnaire d'intérêt |