



PARCOURS CITOYEN

Le « parcours citoyen » a pour double objectif de faire connaître aux élèves les valeurs de la République et de les amener à devenir des citoyens responsables et libres.

Le « parcours citoyen » intègre à la fois la connaissance des éléments de programmes liés aux valeurs de la République et les compétences d'ordre moral et civique que manifeste l'élève au sein ou en dehors de l'établissement. Elles constituent le fondement de l'enseignement moral et civique, mais comprennent aussi l'éducation aux médias et à l'information, nécessaire pour développer une connaissance critique de l'information, décrypter l'image, apprendre à se forger une opinion. La conscience citoyenne et la culture de l'engagement, inhérentes au parcours citoyen, se forment également par l'éducation à l'environnement et au développement durable et l'enseignement de défense qui a pour objet de renforcer le lien armée-Nation tout en sensibilisant la jeunesse à son devoir de défense.

Le lycée vise à davantage prendre en compte l'engagement de chaque élève dans la vie et les projets de l'établissement.

Cela se traduit également par les certificats et attestations obtenus au cours de la scolarité, mais aussi les temps forts de cérémonies organisées dans l'établissement et dans la ville. Il convient aussi de tenir compte des apprentissages construits en dehors du lycée, à travers notamment des portefeuilles de compétences, dont l'application *Folios* constitue une version numérique.

<p>Projet d'établissement & annexes →</p>	<p>Education Morale et Civique ↓</p>	<p>Autres enseignements (extraits) ↓</p>	<p>Education aux médias et à l'information > Politique documentaire ↓</p>	<p>Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté, dont Education à l'environnement et au développement durable ↓</p>	<p>Vie lycéenne démocratique > Politique éducative ↓</p>
--	---	---	---	---	--





<p>Tous niveaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valeurs qui fondent la République et la démocratie : liberté, égalité, solidarité, laïcité, esprit de justice, respect, lutte contre toutes les formes de discrimination > valeurs constitutionnelles de la République française inscrites dans la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789 et dans le préambule de la Constitution de 1946. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lutte contre l'handiphobie (ULIS) ▶ Ouverture sur l'Europe et le monde (Label <i>Etoile</i>) : sections européennes (anglais, espagnol) ▶ Histoire-Géographie (mondialisation et territoires, la République et les évolutions de la société française, l'Etat-nation, géopolitique, médias et opinion publique...) ▶ Concours national de la résistance et de la déportation, prix académique de l'engagement citoyen, prix de l'éducation citoyenne... ▶ Lettres classiques (rhétorique, interrogations philosophiques et politiques) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Web-radio (reportages et émissions sur des sujets de société, philosophiques, culturels) ▶ Expositions sur des sujets de société ▶ Lutte contre les discriminations dans le monde du travail 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Journée mondiale contre le SIDA ▶ Prévention violences sexistes et lutte contre le harcèlement ▶ Formation au massage cardiaque et à l'utilisation du défibrillateur (TOM) ▶ Respect de l'environnement : Label <i>Lycée21</i> + Label <i>E3D</i> (participation aux journées académiques et régionales, mondiale de l'eau, etc.) ▶ Prévention des risques majeurs : <i>Bouclier Orange</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sensibilisation des lycéens à leur sécurité (PPMS, DUER, CHS) ▶ Démocratie lycéenne : élections des délégués (semaines de l'engagement lycéen), des élus au CVL, au CA, aux instances, délégués-sécurité, éco-délégués > réunions régulières programmées ▶ Association Sportive UNSS : Jeunes Officiels ▶ Débats de société, philosophiques ▶ Organisation par les élus lycéens et les membres de la Maison des Lycéens du festival de jeunes talents (Rosa Stars) : mise à disposition d'un bureau équipé pour ces lycéens
----------------------------	--	--	--	---	--





<p>Niveau seconde</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ La personne et l'Etat de droit ▶ Egalité et discrimination ▶ Organisation et participation à la « Course contre la faim » (lycée porteur départemental) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Education au développement durable : projet Point Propre (CAP, SEP) ▶ Education au développement durable : enseignement d'exploration MPS-DD & MPS-Biodiversité marine ▶ Sciences Economiques et Sociales (enseignement d'exploration), en particulier les thèmes de la formation et de l'emploi, des individus et des cultures ▶ Initiation à la Philosophie (enseignement d'exploration Littérature & Société) ▶ Mini-entreprises (enseignement d'exploration PFEG et CAP) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Education aux médias numériques (accompagnement personnalisé, <i>L@bel numérique</i>) ▶ Participation au festival «Visa pour l'image » (Perpignan) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prévention de la délinquance juvénile ▶ Education aux premiers secours (PSC1) ▶ Lutte contre l'homophobie et le racisme (charte pour le respect) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Cérémonie de remise des attestations linguistiques (Cambridge, Cervantès) ▶ Lien CVL / CVC des collèges du secteur (citoyenneté au lycée) ▶ Accompagnement éducatif : tutorat entre lycéens
------------------------------	---	--	---	--	---





<p>Niveau première</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne ▶ Enjeux moraux et civiques de la société de l'information 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ STI2D (énergie & environnement) ▶ Sciences Economiques et Sociales (série ES), en particulier la sociologie générale et la sociologie politique (processus de socialisation et construction des identités sociales, groupes et réseaux sociaux, contrôle social et déviance, ordre politique et légitimation, entreprise, institution, organisation, action publique et régulation) ▶ Droit (STMG) ▶ Lettres modernes (formes de l'argumentation, espace culturel européen) ▶ Initiation à la Philosophie (série Littéraire) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Travaux Personnels Encadrés (sujets de société) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prévention routière Lutte contre l'homophobie et le racisme (charte pour le respect) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vie de la Maison des Lycéens favorisée
-------------------------------	---	--	---	---	--





<p>Niveau terminal</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pluralisme et croyances et laïcité ▶ Biologie, éthique, société et environnement 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ STI2D (énergie & environnement) ▶ Sciences Economiques et Sociales (série ES), en particulier la Science Economique (économie du développement durable), et la Sociologie (classes, stratification et mobilités sociales, intégration, conflit, changement social, justice sociale et inégalités, travail, emploi, chômage) ▶ Spécialité (série ES) en Sciences Sociales et Politiques (système politique démocratique, participation politique, ordre politique européen) ▶ Droit (STMG) ▶ Philosophie (la politique, la morale...) 		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Don du sang ▶ Don d'organes ▶ Prévention routière 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Vie de la Maison des Lycéens favorisée ▶ Accompagnement éducatif : tutorat entre lycéens ▶ Journée Défense et Citoyenneté ▶ Cérémonie de l'excellence lycéenne, cérémonie de remise des diplômes du baccalauréat (STMG)
-------------------------------	---	--	--	---	--

