



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



PROJET VIE SCOLAIRE 2015/2018

Éléments du diagnostic du projet d'établissement pris en compte pour la construction du projet

- Structure du lycée polyvalent : voir lyceecanet66.fr
- Le lycée est doté en sus d'un dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), d'une restauration sur place de qualité et d'un internat d'une petite centaine de places sur deux étages dont une partie est réservée aux sportifs de haut niveau bénéficiant d'horaires aménagés.
- Les couloirs ne sont pas fermés, ce qui pose de gros problèmes par temps de vent.
- La superficie des locaux de la Vie Scolaire est sous-dimensionnée pour un lycée dont la capacité d'accueil prévue est de 1200 élèves. Une seule salle d'étude d'une cinquantaine de places a ainsi été installée entre les bureaux des assistants d'éducation et d'une des deux Conseillères Principales d'Éducation.
- Il n'y a aucun espace couvert permettant aux lycéens de se retrouver, si ce n'est l'espace cafétéria (qui a déjà fait l'objet d'un agrandissement) géré par une entreprise individuelle, et un préau, lieu de passage.
- Le taux global d'absentéisme concernant l'ensemble du lycée polyvalent a évolué : en 2012/2013 il était de 9,22 %, en 2013/2014 de 10,72 % et en 2014/2015 de 9,99 %. Certaines classes, en particulier dans les séries technologiques et professionnelles atteignent des pourcentages bien plus inquiétants en particulier au cours des deux derniers trimestres.
- Les enseignants : équipes stables depuis la création de l'établissement, très peu de *turn-over*.
- L'équipe vie scolaire: 8 postes + 2 CUI
- Un internat nécessitant 68 heures de surveillance.



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



Descriptif du projet

AXES	OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
<p>ASSURER LA SECURITE DES ELEVES</p>	<p>-Contrôler les entrées et sorties des élèves</p> <p>-Surveiller les élèves</p>	<p>-<u>EDT des surveillants</u> : EDT détaillé par poste avec un AED toute la journée à l'entrée de l'établissement pour éviter les intrusions et limiter l'absentéisme perlé</p> <p>-<u>EDT surveillants</u> : Assurer la surveillance à des moments clés (intercours) et des lieux précis (couloirs, restauration, internat)</p> <p><u>A améliorer</u> : l'ouverture de l'internat entre midi et 13h45 pour les sportifs de haut niveau pose problème car les élèves n'arrivent pas en même temps et repartent également à des horaires différents en fonction de leur EDT ou de leurs envies. Les AED ne sont pas prévenus de ces allées et venues, ce qui entraîne des d'intrusions pendant la journée.</p>	<p>- nombre d'absences perlées</p> <p>- Nombre d'incidents repérés</p>
	<p>-Gérer les conflits</p>	<p>-Médiation scolaire, entretiens individuels, convocation immédiate des parents, sanctions adaptées.</p>	<p>- Nombre de conflits désamorçés</p>
<p>GESTION DE</p>	<p>-Faire diminuer</p>	<p>-<u>Faire participer les AED dans le suivi des absences</u> : Chaque</p>	<p>- Nombre d'élèves</p>



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



		<p>o Il s'agit de renforcer le lien Ecole-Familles en privilégiant les contacts téléphoniques et les entretiens avec les parents.</p> <p>o Les familles sont informées de tout dysfonctionnement par SMS (pour les absences, exclusions de cours, retenues) ou par courrier suivi d'un entretien (pour les exclusions temporaires).</p> <p>- <u>Travailler en collaboration avec les professeurs principaux</u> :</p> <p>o L'utilisation de la messagerie électronique nous permet de gagner en rapidité dans la transmission de l'information et en efficacité dans la gestion des situations.</p> <p>o Il convient de ne pas se contenter des rencontres informelles mais il faut institutionnaliser des temps de concertation.</p> <p>- <u>Adapter les emplois du temps de sorte à éviter les heures d'étude</u> dans la journée, organisation de la journée (regrouper l'AP sur les ½ journées fixes, favoriser l'EPS l'après-midi par exemple.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'entretiens et d'appels téléphoniques - Respect du planning de concertation établi
<p>SUIVI INDIVIDUEL ET COLLECTIF DES ELEVES</p>	<p>-Lutter contre le décrochage scolaire</p>	<p>- <u>Internat</u> : dans la mesure des places disponibles, l'internat est proposé aux familles en difficultés (d'ordre social, familial ou scolaire). L'élève doit adhérer à ce projet.</p> <p>- <u>MLDS</u> : un travail est réalisé avec l'enseignant référent de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Taux absentéisme des internes - Nombre d'élèves



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



	<p>-Travailler le projet personnel de l'élève</p>	<p>MLDS. Cela passe par des entretiens de remobilisation, des entretiens avec les familles).</p> <p><u>A noter</u> : une présence plus importante sur l'établissement de la personne chargée de la MLDS est nécessaire pour assurer un suivi plus efficace.</p> <p>-<u>COP</u> : travail de collaboration, en particulier sur les classes de seconde.</p> <p>-<u>Parents, services éducatifs</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">o Impliquer les familles dans la scolarité de leurs enfants, c'est les considérer comme des partenaires actifs de l'École. Il s'agit aussi de redonner confiance aux parents pour qu'ils ne se sentent pas isolés dans leur mission éducative liée à la scolarité de leur enfant.o Des contacts réguliers permettent de mettre en place des objectifs, avec un calendrier d'actions qui remobilisent ensemble. élèves et famille. <p>-<u>Faciliter le lien école-famille</u> en organisant une rencontre parents-professeurs avant les vacances de la Toussaint pour créer du lien avant de gérer les conflits potentiels.</p>	<p>pris en charge, nombre de stages en entreprises.</p> <p>- Nombre de passerelles et de réorientation</p>
--	--	--	--



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



	<p>-Aider à la réussite scolaire</p>	<p>- Réunion hebdomadaire de suivi des élèves :</p> <p>o Il s'agit de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repérer les élèves en voie de décrochage scolaire. • Définir les motifs d'absentéisme (orientation subie, mal être, difficultés familiales et sociales...) • Définir les modalités d'actions selon les compétences de chacun. • Ce groupe de travail comprend le Proviseur, le Proviseur-adjoint, le DDFPT (Chef de Travaux), les CPE, la COP, l'assistante sociale, l'infirmière, la personne en charge de la MLDS. • Il se réunit chaque semaine. <p>-<u>Repérage du mal être des élèves</u> : l'action conjointe des acteurs de la communauté scolaire permet de repérer les élèves en souffrance.</p> <p>-<u>Collaboration avec un psychologue clinicien</u> : les RDV sont pris auprès des CPE. Le psychologue intervient 2 heures par semaine. L'objectif est d'obtenir les financements pour doubler son temps d'intervention.</p>	<p>-nombre de situations repérées et traitées</p> <p>-nombre de situations repérées et traitées</p> <p>- Résultats scolaires</p>
--	---	---	--



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



		<p>-<u>Aide aux devoirs</u> :</p> <p>* Les AED participent à l'aide au travail personnel de l'élève pendant les études du soir.</p> <p>* Les AED apportent une aide méthodologique, une aide au travail personnel à des élèves volontaires en dehors de l'emploi du temps classe</p> <p>-<u>Prise en compte des situations particulières</u>, ex. : sections sportives.</p> <p>-A réaliser :</p> <p><u>Les cordées de la réussite</u> : lien Université-lycée dans l'aide méthodologique au travail scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'entretiens réalisés - Résultats scolaires
<p>ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES VERS UNE AUTONOMIE CITOYENNE</p>	<p>-Développer la démocratie lycéenne et faciliter la prise de responsabilités</p>	<p>-<u>Exemplarité des adultes</u>, cohérence des pratiques</p> <p>- <u>Semaines de l'engagement lycéen</u> : 2 heures d'information destinée aux élèves de seconde sur la présentation des différentes instances qui existent au lycée.</p> <p>-<u>MDL</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> o Elle permet de rendre les élèves autonomes en leur 	<ul style="list-style-type: none"> - Présence aux réunions, aide à la réalisation de projets - Nombre d'activités



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



permettant de mener à bien leurs actions.

- o Il s'agit pour les élèves de s'approprier leur établissement pour qu'ils y développent une vie sociale.
- o La prise d'initiatives est encouragée.

-CVL :

- Développer la démocratie au lycée en promouvant la représentativité des élèves (communication lors des élections, création d'un bureau pour les élus lycéens, mise en place de temps de réunions officiels).
- Développer les interactions entre élus lycéens : CA et CVL.
- Donner une légitimité au travail des lycéens auprès de l'ensemble de l'établissement par une large communication : site du lycée, gazette interne au personnel, mails, écrans d'information répartis dans le lycée.

-Liaison 3^{ème}- Lycée :

- Organisation d'un festival de jeunes talents (Rosa Stars) dans le cadre d'un projet fédérateur inter-établissements en lien avec les collèges de secteur.

A réaliser :

- Développer les liens entre les CVC des collèges de secteur

et d'actions mises en place

- Nombre d'élèves candidats aux différentes élections (CVL, CA, MDL, délégués de classe)
- Taux de participation d'élèves aux actions menées



LYCÉE ROSA LUXEMBURG
Canet en Roussillon



		<p>et le CVL afin de sensibiliser les collégiens sur le thème de la citoyenneté au lycée, d'échanger sur l'importance de leur représentativité.</p> <p>-<u>CESC</u>: le travail est réalisé en collaboration avec l'infirmière, les associations locales.</p>	
<p>ANIMATION EDUCATIVE</p>	<p>-Développer les projets d'animation et culturels</p>	<p>-Il s'agit de motiver et d'impliquer les AED dans des missions d'animation éducative pour développer une vie sociale au lycée et à l'internat (soirées internat, atelier RAP). Pour rendre cette mission réalisable, l'animation doit apparaître clairement à l'EDT des AED. Dans l'organisation actuelle, il est difficile de libérer un AED pour faire de l'animation. Un poste supplémentaire leur permettrait d'assurer l'ensemble de leur mission avec plus d'efficacité.</p> <p>-Diverses conventions sont également mises en place avec des associations locales (animation plongée).</p>	<p>- Nombre d'élèves participants aux diverses actions et nombre d'incivilités à l'internat</p>