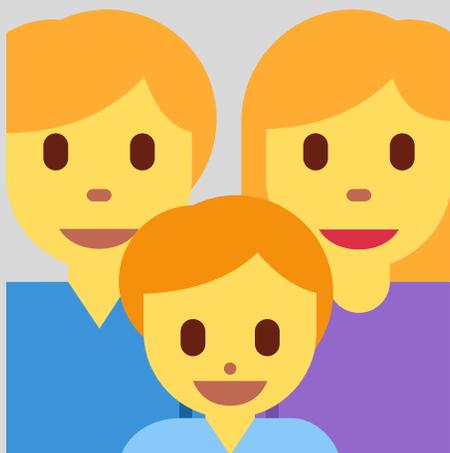


# Écoute & analyse

- Cellule de veille départementale
- Analyse de situations
- Référent EIP dans des établissements scolaires



# Pour qui ?

- Les EIP
- 2% des élèves scolarisés
  - Quel que soit l'âge, le niveau
  - Repérés, diagnostiqués ou non
  - Pertinents et impertinents
  - Scolaires et/ou rebelles
  - Épanouis ou en souffrance
  - En réussite ou en échec



# Établissements labellisés

Écoles élémentaires à Perpignan :  
Blaise-Pascal  
Pasteur-Lamartine

Collèges à Perpignan :  
Madame-de-Sévigné  
Marcel-Pagnol

Lycées :  
Aristide-Maillol à Perpignan  
Rosa-Luxembourg à Canet-Plage

# Aides & conseils:

- Formations en établissements
- Réponse rapide aux parents et aux divers professionnels
- Lien constant avec tous les partenaires de l'école
- Production d'outils

Les enseignants face à des élèves qui peuvent...

- Interroger, s'ennuyer, déranger
- Sembler en décalage avec le groupe d'âge



# Que faire ?

L'enseignant:

- Repérer les spécificités
- Tenter des aménagements pédagogiques
- Communiquer avec les familles sur la situation
- Prévenir le RASED, le PSYEN
- Mettre en place des aides spécifiques
- Faire appel au GDEIP66



Les parents:

- Échanger avec les enseignants et/ou le PSYEN

# Qui sommes nous?

Un groupe de travail et de réflexion composé d'enseignants du 1er et du 2nd degré et de psychologues de l'éducation nationale.

## Nos actions

Le GDEIP66 propose écoute, aide et conseils aux équipes éducatives et aux parents.

Mise en place de formations à la demande des établissements.

Contact:



<http://www.ac-montpellier.fr>

Rubrique: Réussite éducative >  
Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers > EIP

# GDEIP66

Groupe département Enfants Intellectuellement Précoces 66

ÉCOUTE  
AIDE  
CONSEIL  
FORMATION



*Un élève précocé n'est pas forcément brillant  
Un élève brillant n'est pas forcément un élève précocé*

