

1STI2D ROSA LUXEMBURG LAUREATS DU CONCOURS MAITRISE DE L'ENERGIE



1/ CAHIER DES CHARGES

Etat des lieux énergétique de tout ou partie de l'établissement et son analyse.

Actions de maîtrise de l'énergie proposées et quantification de la réduction des consommations avec un bilan financier.

Fiches descriptives des métiers identifiés lors de l'étude et des parcours de formations pour y accéder.



My high school's energy management team 1

PROBLEME: COMMENT REDUIRE LA CONSOMMATION D'ENERGIE DANS MON LYCEE?

STARTER

ENJEU

DEVELOPPEMENT DURABLE: "le développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs" par le rapport Brundtland (du nom du Premier ministre de Norvège), publié en 1987

CONCOURS "MAITRISE DE L'ENERGIE"

METHODES

1) PLANIFICATION / CAHIER DES CHARGES

2) DIAGNOSTIC

3) ETUDE GLOBALE

4) BILAN / CONCLUSION

COMMUNICATION/EDUCATION

MY HIGH SCHOOL'S ENERGY MANAGEMENT



LYCEE ROSA LUXEMBURG CANET EN ROUSSILLON



1/ PLANIFICATION

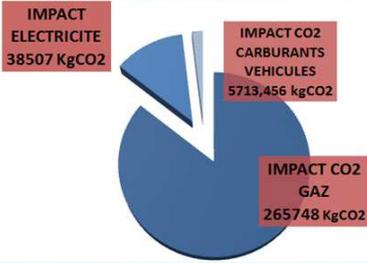


Les actions n'ont pas été mises en œuvre.



2-2 ANALYSE DU DIAGNOSTIC

- 1) Récupération des factures d'énergie électrique et gaz
- 2) Synthèse des consommations d'énergie
- 3) Analyse du diagnostic



IMPACTS CARBONE



Nous constatons que les impacts environnementaux du lycée par ordre d'importance sont:

- 1/ Le gaz utilisé pour le chauffage!!
- 2/ La consommation d'électricité
- 3/ La consommation de carburant des véhicules

Axel

3-2 ETUDE DETAILLEE



ETUDE DETAILLEE

ECLAIRAGE: Romain et Allan

CHAUFFAGE: Théo et Thomas

ENERGIE HUMAINE: Jordan et Matéo

ENERGIE SOLAIRE: Axel et Lucas

4 BILAN / CONCLUSION



-CHAUFFAGE: -227000 KgCO₂



- ENERGIE HUMAINE: - 56.5 kgCO₂



- ENERGIE SOLAIRE: - 38710 KgCO₂



**-266000 KgCO₂/an ! Equivalent à 479 tonnes de papier!
3724000 Km en TWINGO!
5320 Aller/Retour PARIS/LONDRES en Avion!**



Lucas