

Projet Lycée 21

Moins de déchets dans mon
lycée



Année scolaire 2014/2015

Construction du point propre des ateliers du lycée (projet présenté par les élèves de T CAP REEP 2013/2014).

Réalisation de spots vidéo diffusés sur le site du lycée, et de spots audio diffusés sur le web radio. Objectif : communiquer sur le point propre et promouvoir son utilisation.

Début de l'installation de poubelles de tri sélectif et de composteurs dans l'enceinte du lycée.

Participation de la classe de 2nde CAP REEP aux Journées académiques du développement durable sur le thème de la gestion des déchets.

Travail d'une classe STI2D pour la réalisation d'un panneau solaire à partir de canettes de boissons récupérées à la cafétéria du lycée.

Année scolaire 2015/2016

Poursuite de l'installation des poubelles de tri sélectif.

Réalisation d'un affichage sur le tri sélectif spécifique aux déchets rencontrés dans le lycée.

Réalisation et exposition d'une œuvre d'art faites à partir de déchets et de bois flottés (travail en collaboration avec les associations l'Ancre mouillée et TRAM 66).

Achat et installation d'un compacteur de Canettes de boissons en Aluminium.

Réalisation d'un affichage informatif pour ce compacteur (présence et utilisation convenable).

Intervention des agents de la communauté d'agglomération Perpignan Méditerranée auprès des éco-délégués et délégués de classe sur le tri et la réduction des déchets, les comportements éco citoyens.

Année scolaire 2015/2016

Organisation d'une semaine de lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine : le pain.

Cette action a débouché sur la réduction de la taille des pains fournis à la cantine et un **partenariat** avec « une ferme aux ânes » à qui on donne le pain.

Création, par les élèves de 1^{ère} STI2D, d'un site internet dynamique et d'un atelier animé destiné à éduquer à la problématique de la gestion des déchets.

Expérimentation d'une classe tout numérique (prévue dans un autre cadre mais dont l'action va dans le sens de la réduction du gaspillage du papier).

Achat d'un broyeur de végétaux.

Année scolaire 2016/2017

**Des idées à mettre en
place...**



La lutte contre le gaspillage alimentaire

Renouveler l'action semaine contre le gaspillage du pain à la cantine. **Faire** coïncider cette semaine avec la « Course contre la faim » de l'association ACTION CONTRE LA FAIM, hébergée au lycée (voir avec Mme Crapet).

Les économies réalisées en terme de non gaspillage de pain seront reversées à l'association ACTION CONTRE LA FAIM.

Acheter une trancheuse à pain afin de proposer des tranches de pain plutôt que des petits pains (Mme Meyer).

Participer à l'action de réduction du gaspillage alimentaire proposée par la Région : pendant 2 semaines sur des menus imposés pesée des déchets (salle et cuisine avec Mme Meyer).

Proposer des repas alternatifs sans viande en parallèle d'une campagne d'information sur l'impact de la consommation quotidienne de viande sur l'environnement réalisée en SVT (Mme Allente).

Renouveler la demande de salad'bar pour la prochaine campagne Agile (Mme Meyer).

La lutte contre le gaspillage du papier

Récupérer le papier pour faire du brouillon.

Installer dans chaque salle de classe une bannette (couverture de boîte de ramettes) dans laquelle les professeurs déposeront des feuilles imprimées seulement recto et récupérées en salles des profs près des photocopieuses, afin de les mettre à disposition des élèves pour faire du brouillon.

Trier le papier. Installer à nouveau des bacs de récupération des papiers devant être jetés dans toutes les salles de classes.

Où sont passés les bacs bleus installés à cet effet dans les salles il y a quelques années ?

Le contenu de ces bacs doit être effectivement jeté dans les poubelles de tri sélectif et pas dans les OM. Comment procéder ?

Réduire la consommation de papier :

Poursuite de l'action « Classe zéro papier » en 2nde GT 1 (sportifs) : projet numérique retenu par l'académie de Montpellier.

Pratique de plus en plus développée du numérique par bon nombre de professeurs dans les différentes classes.

La lutte contre le gaspillage du papier

Maitriser la pratique de ses photocopies (M Iche).

Proposition d'un tutoriel expliquant les différents modes de photocopies qui permettent de faire des économies de papiers et du mode différé.

Proposition d'un temps de formation.

Identifier et quantifier la consommation de papier dans l'établissement.

Participation au projet éco folio (M De Matos avec 2nde CAP REEP).

http://www.ecofolio.fr/sites/default/files/asset/document/ecofolio_-_plaquette_defi-papiers.pdf

<https://defipapiers.ecofolio.fr/>

Maitriser les déchets liés à la consommation de fournitures (papeterie)

Tester l'utilisation de feutres rechargeables pour tableau blanc.
Expérience en cours dans avec les professeurs de SVT, Sciences physiques et Maths-Sciences SEP.

Favoriser l'utilisation du numérique et du TBI (formation interne prévue).

Récupérer et redistribuer : les stylos, règles... oubliés et ne retrouvant plus leurs propriétaires. **Point récup'** fournitures (salle des professeurs).

Bilan et amélioration du point Propre

Constater : des problèmes liés à une mauvaise utilisation et aux difficultés d'élimination des déchets stockés dans le point propre, notamment déchets composites.

Proposer l'achat d'une remorque spécialement dédiée à ces déchets composites (fait : M Godin).

Mettre en place une coordination enseignants du pro et des agents afin que les élèves chargent les remorques pour que les agents les amènent en déchetterie.

Acheter de nouveaux contenants pour le point propre (bac à huile, bac à chiffons souillés, bac à filtres à huile (qui manquait lors de la construction pour cause de problème de financement)... (fait : M Godin).

Se renseigner auprès des services techniques de la Mairie (M Rémi Philippe) pour élimination des encombrants (Mme Gayraud).

Réfléchir quant au financement et à l'achat d'un broyeur de matières thermoplastiques pour l'atelier plasturgie et de caisses de stockage (en vue de la réutilisation de la matière première sur plusieurs cycles = économie + réduction des déchets).

Divers

Mettre en évidence : le compacteur de cannettes n'est pas suffisamment utilisé. Il a pourtant été déplacé pour être plus visible et plus près des salles de cours et des zones de grand passage. Un nouvel affichage a été mis en place cette année pour remplacer les affiches détériorées de l'année précédente.

Renouveler l'affichage informatif d'utilisation des poubelles de tri sélectif compte tenu des nouvelles consignes de tri sélectif dans le département.

Réactualiser le diaporama du début d'année rappelant toutes les consignes concernant les déchets dans le lycée.

Utiliser le logiciel pour faire passer des informations sur les écrans d'accueil des ordinateurs du lycée.